



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.

"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 42032 VENTASSO (RE)

c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 fax 0522/891387 WWW.ICBUSANA.GOV.IT

e-mail: segreteria@icbusana.gov.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA/FAMIGLIA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

L'Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti dell'Istituto Comprensivo Ludovico Ariosto di Busana,

consapevoli che:

- Parlare di corresponsabilità educativa significa riconoscere che la crescita ed il benessere dei giovani è compito dei protagonisti, dei genitori e degli insegnanti; non compete esclusivamente o separatamente alla famiglia o alla scuola, ma ad entrambe, in reciproco concorso di responsabilità e impegni;
- un patto educativo implica una necessaria condivisione della responsabilità educativa, raggiungibile attraverso una comunicazione costante, una elaborazione comune dei percorsi formativi e dei regolamenti, nonché la partecipazione nei momenti di confronto nei preposti organismi

sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA', cui scopo è quello di:

- DEFINIRE E CONDIVIDERE in modo chiaro e diretto i diritti e i doveri dei diversi attori che operano all'interno dell'Istituzione scolastica (studenti, famiglie e personale) nell'ottica di promuovere la crescita di una comunità educante capace di agire con coerenza e rispetto dei singoli ruoli;
- CREARE un accordo ed una sottoscrizione di reciproci impegni rispetto a diversi ed essenziali contenuti del vivere scolastico, così sintetizzati:
 - ✓ il piano dell'offerta formativa e l'ambiente educativo
 - ✓ gli interventi educativi (regole, comunicazioni, didattica e valutazione...)
 - ✓ la partecipazione
 - ✓ l'area della relazionalità e del riconoscimento dei ruoli

si impegnano a rispettare quanto di seguito enucleato:

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E AMBIENTE EDUCATIVO

Rispetto a	La SCUOLA di impegna a....	La FAMIGLIA si impegna a...	Lo STUDENTE si impegna a...
	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare, all'inizio di ogni anno scolastico, le attività del Piano dell'Offerta Formativa (POF) che impegneranno l'alunno durante l'intero anno scolastico, nonché le norme comportamentali da rispettare, attraverso la lettura attenta del Regolamento d'Istituto; • Tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica; • promuovere percorsi volti alla prevenzione del disagio scolastico, emotivo, relazionale, anche con l'aiuto di personale specializzato; • Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale • Attivare progettualità ed azioni finalizzate a rafforzare negli alunni il senso di appartenenza al territorio montano, tramite l'educazione ambientale, la conoscenza della storia locale, delle tradizioni, delle specificità territoriale • Pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, perché l'alunno possa essere protagonista del proprio sapere 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto; • prendere visione dei documenti della scuola e dell'offerta formativa promossa e condividerne i contenuti con lo studente; • coinvolgere i figli nel rispetto del patto educativo; • promuovere impegno, consapevolezza dei propri compiti e doveri e senso di appartenenza all'ambiente educativo scolastico; • assicurare un abbigliamento degli studenti decoroso e adeguato all'ambiente scolastico; • promuovere il rispetto verso il personale, docente e non docente, le strutture e i materiali della scuola e dei compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con essi i diversi aspetti di responsabilità • Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di pericolo. • Partecipare attivamente alle diverse proposte didattiche ed educative • Esternare e condividere esigenze, esperienze, difficoltà e successi in un'ottica di autovalutazione dei percorsi di cui si è protagonisti • condividere con i professori e la famiglia le attività scolastiche, le proposte progettuali, gli esiti del proprio impegno scolastico; • rispettare le strutture della scuola, senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature • condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura

INTERVENTI EDUCATIVI

- Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica, ivi comprese le prove di valutazione scritte ed orali;
- promuovere una responsabile ed efficace programmazione dello studio e del lavoro degli studenti, anche attraverso la pianificazione delle verifiche e la condivisione degli obiettivi e delle competenze attese
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche e favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione;
- Comprendere i bisogni formativi (disciplinari ed educativi) del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria attività didattica in base alla situazione iniziale della classe;
- presentare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina;
- sviluppare negli studenti principi etici e di convivenza civile;
- fornire ai genitori indicazioni/strategie per renderli parte attiva nella vita scolastica degli studenti
- portare avanti, insieme alle famiglie, percorsi educativi coerenti.

- Valorizzare, sostenere e controllare il percorso scolastico degli studenti, anche nell'orario
- extra-scolastico;
- conoscere, rispettare e fare rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto;
- motivare i propri figli allo studio, valorizzando il loro impegno e la loro buona volontà
- collaborare con la scuola per prevenire forme di disagio e arginare condotte scorrette;
- condividere con i docenti linee d'intervento e strategie educative sostenendo i
- provvedimenti presi dalla Scuola;
- affiancare gli studenti nel loro percorso di apprendimento ricoprendo un ruolo di incoraggiamento e supervisione, senza sostituirsi ad essi.
- promuovere l'autonomia e la capacità organizzativa degli studenti

- Conoscere e rispettare il regolamento di istituto;
- essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo l'intervallo e dopo le attività svolte in altri contesti;
- partecipare alle lezioni con impegno e serietà;
- svolgere i compiti assegnati, applicarsi nello studio e affrontare le proposte didattiche e le verifiche con impegno e volontà
- dare la giusta importanza ai propri compiti e doveri scolastici
- fare del proprio meglio e chiedere aiuto e spiegazione ai professori ogni volta che lo si ritiene necessario
- riconoscere il valore dell'impegno, della fatica e del sacrificio per raggiungere il proprio successo scolastico

PARTECIPAZIONE

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali, agli incontri con i colleghi, le famiglie, i tutor, i docenti incaricati e la dirigenza;• Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente e della classe;• incentivare la partecipazione degli studenti alle attività della scuola, promuovendone le iniziative, i progetti, le diverse proposte extra-curricolari• tenere informata regolarmente e tempestivamente la famiglia sulla situazione scolastica dello studente e su eventuali comportamenti non adeguati;• creare adeguati spazi di confronto e informazione con le famiglie e con gli studenti rispetto alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti;• utilizzare strumenti specifici per gestire le comunicazioni scuola-famiglia relativamente alle valutazioni, al comportamento dei ragazzi, alle iniziative della scuola e a criticità di ogni tipo che potrebbe incontrare lo studente;• condividere all'interno dei consigli di classe strategie educative e linee d'intervento• promuovere in ogni occasione il dialogo ed il confronto costruttivo | <ul style="list-style-type: none">• Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui. garantire una regolare frequenza scolastica dello studente• controllare il percorso scolastico, il materiale e il diario, firmando tempestivamente le giustificazioni, le valutazioni e le comunicazioni degli insegnanti;• rendersi reperibile durante l'orario scolastico;• fornire alla scuola le informazioni importanti, familiari e personali dello studente, che possono incidere sull'andamento scolastico;• tenere regolari contatti e confronti con i docenti• Instaurare una relazione collaborativa con il Dirigente scolastico, con i docenti, con gli altri genitori e alunni, e con tutto il personale della scuola, mirando al rafforzamento del senso di appartenenza ad una comunità educante | <ul style="list-style-type: none">• Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche;• essere puntuali e responsabili nelle consegne assegnate• non fare assenze ingiustificate• avere cura del proprio materiale, dei libri della biblioteca scolastica, del proprio diario personale e di tutto quanto è necessario allo svolgimento delle attività• partecipare alle lezioni e alle conversazioni apportando il proprio contributo in modo critico e ragionato• avere sempre con sé quanto richiesto e necessario per le lezioni• tenere il cellulare spento e in cartella durante l'orario scolastico• far firmare alla famiglia le comunicazioni, le valutazioni, gli avvisi, ricevuti |
|--|---|--|

RELAZIONALITA' E RICONOSCIMENTO DEI RUOLI

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;• creare un clima accogliente e stimolante che favorisca l'apprendimento e le relazioni• favorire il processo di responsabilizzazione negli studenti;• trasmettere modelli educativi adeguati• definire in modo chiaro e far rispettare i diversi ruoli di docenti, alunni e genitori;• valorizzare il ruolo dei rappresentanti di classe;• comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;• esplicitare fin dall'inizio dell'anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le regole;• cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali. | <ul style="list-style-type: none">• promuovere stili comunicativi e comportamentali corretti;• sostenere i figli in un percorso di autoconsapevolezza responsabilizzazione e autocontrollo,• mediante riflessione sui comportamenti errati;• Rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante, chiedendo spiegazioni in caso di dubbi o perplessità.• Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali. riconoscere l'autorevolezza del docente• aiutare i figli nel riconoscimento del ruolo dell'adulto e nel rispetto delle decisioni prese dai docenti;• facilitare e sostenere il ruolo del rappresentante di classe tenendo regolari contatti. | <ul style="list-style-type: none">• comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti di adulti e compagni• utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica• rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno;• parlare con i professori dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.• mostrare lealtà e maturità nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica• rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; |
|--|---|--|

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

I genitori, o gli esercenti la patria potestà, sono tenuti a contribuire attivamente con la scuola all'attuazione delle misure e dei comportamenti finalizzati al contenimento dell'epidemia da COVID-19.

A tal fine si impegnano **a NON far frequentare le lezioni e le attività in presenza,** ai minori per i quali è esercitata la patria potestà, in presenza di una o più delle seguenti condizioni:

- Sintomatologia riconducibile a patologie respiratorie;
- Temperatura corporea superiore ai 37,5° (anche nei tre giorni precedenti);
- Quarantena o isolamento domiciliare nei 14 giorni precedenti;
- Essere stati a contatto, per quanto a propria conoscenza, con persone positive al COVID-19, nei 14 giorni precedenti.

*Abbiamo bisogno gli uni degli altri,
poiché oggi, in educazione,
nessuno è più autosufficiente*

*Approvato dal Consiglio di Istituto in data 24.01.2017
Aggiornato dal Consiglio di Istituto in data 30.06.2020*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUSANA

Il/La sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____ della cl.____
scuola _____ sede di _____

D i c h i a r a

di aver ricevuto il patto di corresponsabilità scuola / famiglia.

Data _____

Firma _____