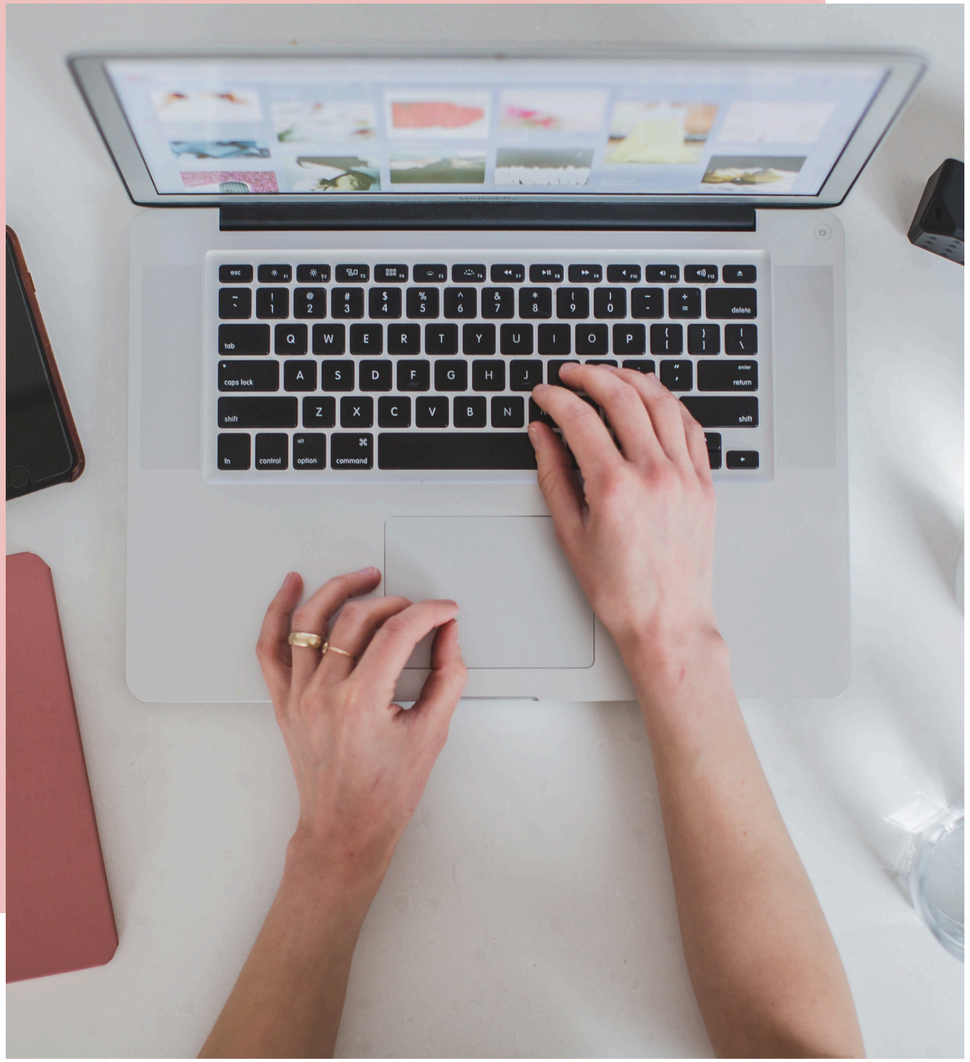
3 SETTEMBRE 2025

La tecnologia al servizio dell'apprendimento

Elena Crovi



Today's Presentation

1° INCONTRO H. 9.00-13.00

- Introduzione teorica: perché la tecnologia a scuola – rischi e potenzialità
- L'impiego dei VIDEO a supporto di una didattica efficace
- L'uso dell'applicativo TEDED
- Esercitazione pratica



PUNTO 1

Tecnologia a scuola. Rischi e potenzialità

MENTI.COM

IL TUO RAPPORTO CON LA TECNOLOGIA E'...

CODICE 17131951

NELLA MIA DIDATTICA QUALI SONO LE TRE AZIONI PIU' UTILIZZATE?

CODICE 16879439

Why work with MENTIMETER?

- Trasforma le presentazioni in esperienze interattive.
- Raccoglie feedback in tempo reale.
- Ha un'interfaccia intuitiva.
- Consente di creare sondaggi e quiz.
- Migliora la comprensione.
- Stimola la partecipazione.

Domande rompighiaccio con Menti.com

L'INSEGNANTE:

Predispone in uno spazio-tempo, una rete di dispositivi in cui si attuano processi educativi.
Abita in qualità di attore, a fianco di altri attori, ovvero gli studenti, la situazione didattica.

PRIMA: progettazione in base al contesto
POI: azione e riflessione
DOPO: ridefinizione della propria identità

Il digitale a scuola va contestualizzato in un sistema di RELAZIONE

DISPOSITIVO

STRATEGIE DIDATTICHE

AMBIENTE

FISICO O
VIRTUALE

ARTEFATTI

TECNOLOGICI
O MATERIALI



Why go into the digital space?

Cosa possono rappresentare le tecnologie?

Per gli insegnanti sono organizzatori professionali, che servono a raggiungere consapevolezza del proprio agire professionale.
Per gli studenti sono player multimediali, macchine autoriali

Il digitale a scuola

QUALE DIMENSIONE?

l'INSEGNANTE CON:

DIMESTICHEZZA e SPIRITO CRITICO

INDIRIZZA LA RICERCA SU:

fonti ufficiali
blog storici
immagini di un certo ambito storico-culturale





CONDIVIDERE+
COLLABORARE+
COOPERARE+
PRODURRE+
=
DIDATTICA ATTIVA

- Sostenere il confronto tra i pari
- DEBRIEFING (dell'ins.) in cui si riflette sull'agito.

APPINVENTORY

Università di Udine

COS'È

- Strumento conoscitivo per la scoperta, l'apprendimento e la valutazione di un insieme di applicazioni, per implementare approcci didattici attivi supportati dalla tecnologia.
- Raccoglie più di 300 applicazioni utili per creare artefatti digitali, interagire, organizzare ed aggregare

MACROAREE:

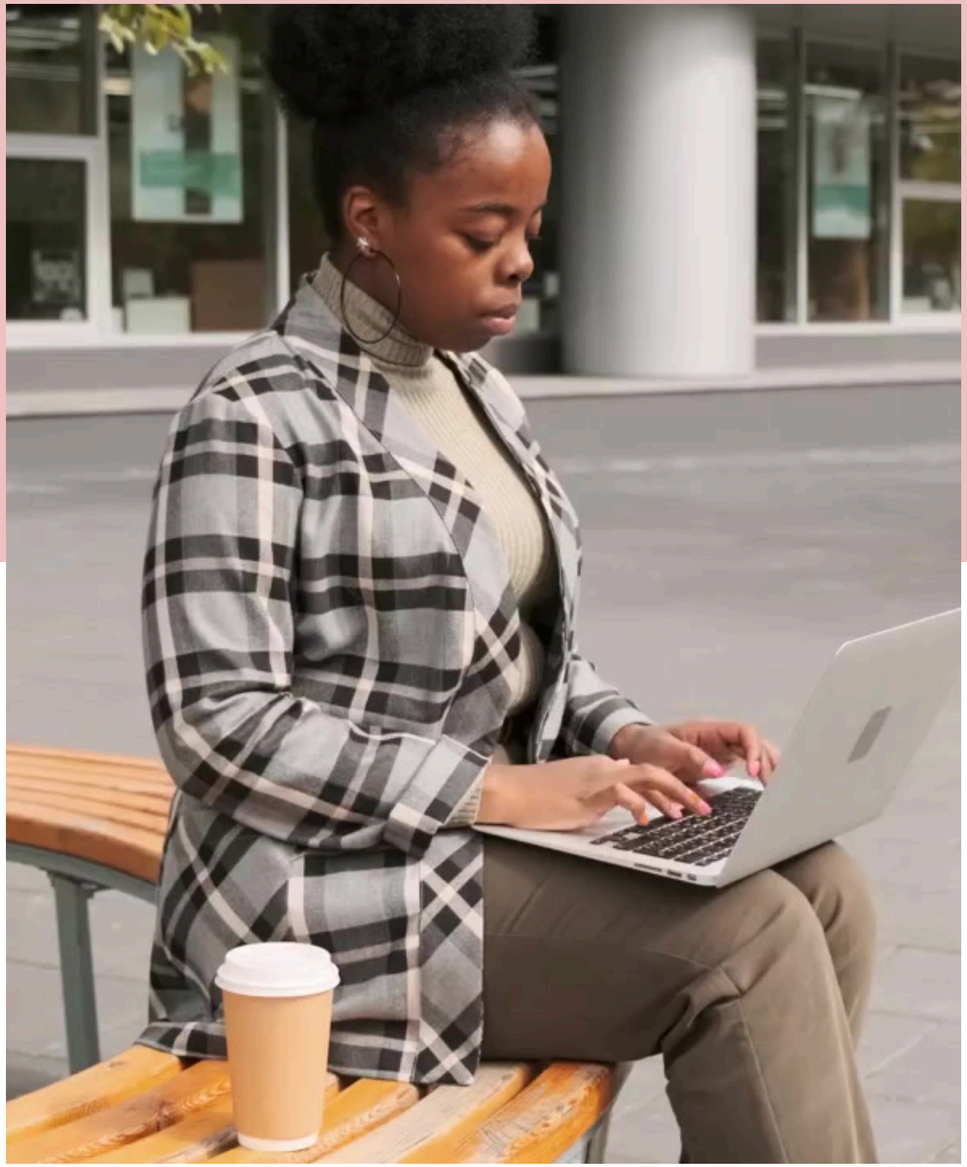
- creazione e condivisione di artefatti digitali;
- supporto alla comunicazione ed alla collaborazione in gruppi di lavoro;
- aggregazione di contenuti eterogenei;
- strumenti dell'Intelligenza Artificiale



PUNTO 2

I VIDEO NELLA DIDATTICA

Problems and Opportunities



Impiegare video nelle lezioni

COME SELEZIONARLI?

- Chiarezza
- Comprensibilità
- Durata (max 3-5 min)
- Coerenza rispetto all'argomento trattato
- Coerenza rispetto agli obiettivi

DOVE CERCARE?

- RAI SCUOLA
- RAI TECHE
- RAI CULTURA
- HUB SCUOLA
- YOU TUBE
- VIMEO
- TED TALKS
- TED ED
- NATIONAL GEOGRAPHIC

DOVE COLLOCO I VIDEO NELLA LEZIONE?

PER INTRODURRE UNA LEZIONE

DOPO LA LEZIONE

DURANTE LA LEZIONE

Funzione: stimolo

Caratteristiche:
formato:

- blob (più spezzoni di video)
- cartone animato,
- video clip musicale,
- spezzone di film

Video di apertura

PASSAGGI

- Ricerca, scelta video
- presentazione video
- discussione
- spiegazione
- attività connesse alla lezione (a gruppi o individuale)/ discussione

Video durante la lezione

Caratteristiche:

- filmati brevi o sequenze isolabili (1-5min)
- uso di screenshot o istantanee (alla LIM) da salvare e da mettere a disposizione in un secondo momento per la discussione

PASSAGGI

- Ricerca, scelta video
- spiegazione
- presentazione video
- discussione
- spiegazione
- presentazione video
- discussione

VISIONE CON INTERRUZIONI IN BASE ALLE ESIGENZE DIDATTICHE

Funzione: avvicendare all’esposizione di immagini, come un amplificatore della parola

Caratteristiche:

- dimostrazioni, evidenze
- animazioni digitali
- modelli (chimica, geometria, matematica)

Video dopo la lezione

PASSAGGI

- Ricerca, valutazione, scelta video
- spiegazione
- presentazione video
- attività connesse alla lezione (a gruppi o individuale)/ discussione



PUNTO 3

Applicativo TED ED

DISCOVER: ARCHIVIO DI LEZIONI

utilizzare lezioni fatte da altri o dal team di TED ED

CREATE:
CRERE LEZIONI

La nostra lezione dopo aver generato un account gratuito

Sezioni:

whatch: video

let's begin:
indicazioni iniziali

think: domande, le cui risposte dello studente verranno salvate

Dig deeper: vai in profondità (scheda di approfondimento)

discuss:
dibattito (ma i ragazzi devono essere loggati)

and finally:
conclusioni con indicazioni operative

Attività in classe

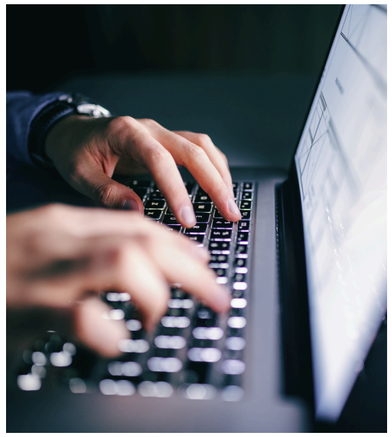


pubblicazione lavoro



link da distribuire agli studenti (es. su classroom)

lo studente inserisce il proprio nome per essere riconosciuto dall'insegnante



l'insegnante vede il nome dello studente e il risultato del lavoro svolto

PUNTO 4

ESERCITAZIONE PRATICA

CREARE LEZIONI CON TED ED

Phase 1

RICERCA DEL VIDEO

Phase 2

PREDISPOSIZIONE DELLE SEZIONI DI LAVORO

Phase 3

PRESENTAZIONE E CONDIVISIONE DELLA LEZIONE ELABORATA

TAKE NOTE

“Temo il giorno in cui la tecnologia andrà oltre la nostra umanità: il mondo sarà popolato allora da una generazione di idioti.”

Albert Einstein